

LBRIS

We know  
books

Cleopatra Mihăilescu • Tudora Pițilă

# GE GRAFIE

*caietul elevului*

Ediția a III-a

clasa  
a IV-a



București, 2021

# CUPRINS

## Unitatea I – Orizontul local și cel apropiat

1. Orizontul. Linia orizontului. Punctele cardinale .....	3
2. Orizontul apropiat. Orientarea în orizontul apropiat.....	4-5
3. Planul. Distanțele în orizontul apropiat .....	6-7
4. Harta. Hărți ale orizontului local. Caracteristici observabile ale orizontului local .....	8-9
5. De la orizontul local la țară .....	10
6. Modificări observabile și repere de timp .....	11
Recapitulare – Evaluare .....	12-13

## Unitatea a II-a – România – Elemente de geografie generală

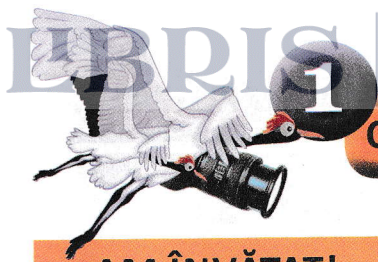
7. România – așezare, limite, vecini .....	14-15
8. Caracteristici generale ale reliefului .....	16-17
9. Apele Apele curgătoare .....	18-19
Apele stătătoare. Marea Neagră .....	20-21
10. Clima. Solurile. Vegetația naturală și animalele sălbatice .....	22-23
11. Locuitorii și așezările omenești .....	24-25
12. Activitățile economice. Resursele subsolului și activități industriale .....	26-27
13. Principalele produse agricole .....	28-29
14. Căile de comunicație .....	30-31
Recapitulare – Evaluare .....	32-33
Recapitulare – Evaluare semestrială .....	34-35

## Unitatea a III-a – România – Elemente de geografie regională

15. Munții Carpați .....	36-37
16. Dealurile și podișurile .....	38-39
17. Câmpiile .....	40-41
18. Delta Dunării .....	42-43
19. Organizarea administrativă a României .....	44-45
20. București .....	46-47
21. Caracterizarea regiunii orizontului local și a regiunilor învecinate Caracterizarea județului .....	48-49
Recapitulare – Evaluare .....	50-51

## Unitatea a IV-a – România în Europa și pe glob

22. Vecinii României .....	52-53
23. Europa și Uniunea Europeană .....	54-55
24. Terra .....	56-57
Recapitulare – Evaluare .....	58-59
Recapitulare – Evaluare semestrială .....	60-61
Recapitulare – Evaluare finală .....	62-63



We know books

## UNITATEA I. ORIZONTUL LOCAL ȘI CEL APROPIAT

### ORIZONTUL. LINIA ORIZONTULUI. PUNCTELE CARDINALE

#### AM ÎNVĂȚAT!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### APLIC!

1. Observă imaginea.



• Trasează, cu verde, linia orizontului din imaginea dată.

• Numește obiectele pe care le observi până la linia orizontului.

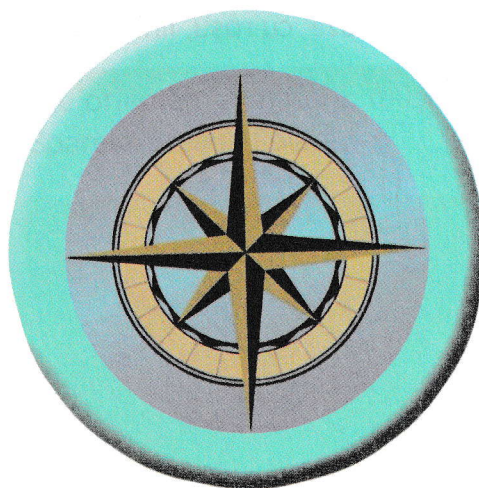
---

---

---

---

2. Scrie, pe Roza vânturilor, denumirea punctelor cardinale și intercardinale.



• Notează celelalte denumiri ale punctelor cardinale.

Nord → \_\_\_\_\_

Sud → \_\_\_\_\_

Est → \_\_\_\_\_

Vest → \_\_\_\_\_



**AM ÎNVĂȚAT!**

---

---

---

---

---

---

---

---

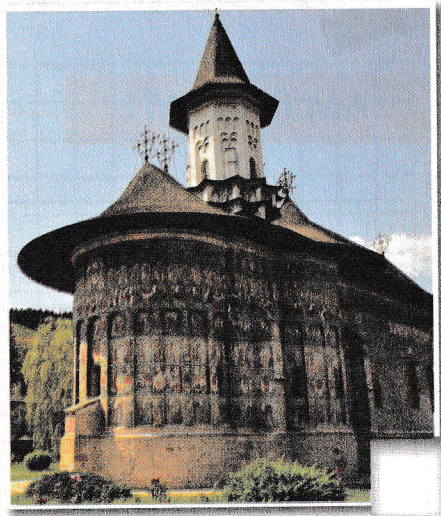
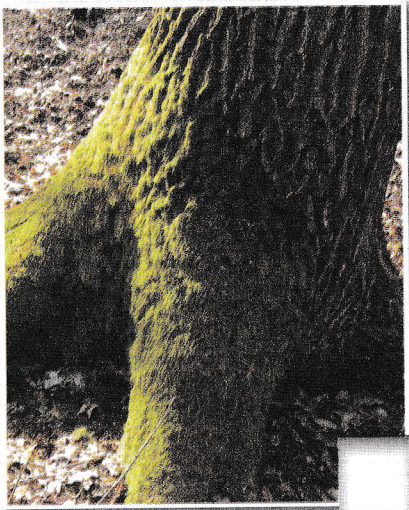
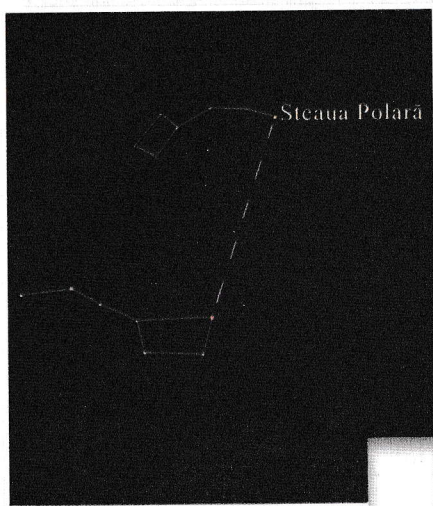
---

---

**APLIC!**

1. Privește pe fereastra camerei tale.
  - Desenează ceea ce cuprinzi cu privirea (orizontul imediat).
  - Trasează, cu roșu, linia orizontului.

2. Marchează ✕ în caseta din dreptul imaginilor care prezintă mijloace de orientare care indică nordul.



3. Încercuiește varianta corectă de răspuns.

a) Noaptea ne orientăm după:

- Soare;
- Lună;
- Steaua Polară.

b) Altarul unei biserici este întotdeauna orientat spre:

- vest;
- est;
- nord.

c) Instrumentul inventat de oameni care indică nordul este:

- busola;
- ceasul;
- cronometrul.

4. Grupează, în tabelul dat, reperele care ne ajută să ne orientăm în natură: mușuroaie de cârțiță sau de furnici, altarul bisericii, mușchiul copacilor, Soarele, Steaua Polară.

Repere naturale	
Repere artificiale	

5. Descrie, în câteva enunțuri, drumul tău de la școală spre casă, utilizând punctele cardinale. Precizează și reperele întâlnite.

---



---



---



---



---



3. Realizează planul clasei tale, utilizând măsurătorile și semnele convenționale stabilite anterior.

- Marchează  locul tău în bancă.

- Completează enunțurile, folosind planul clasei întocmit de tine.

Ferestrele clasei sunt orientate spre ....., de aceea clasa primește lumină .....

Spre nord este orientat(ă)/sunt orientate .....

Spre ..... este situată catedra.

Locul meu în bancă se află la ..... de .....